

奋进新征程  
建功新时代

牢记嘱托 再立新功 再创佳绩 学习贯彻二十大精神

党的二十大报告中指出，要办好人民满意的教育。中国石化深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，主动担当作为，统筹企业内外部资源力量办好农民家门口的学校，参与高质量教育体系建设，为帮扶地区青少年创造良好教育的机会。

召开全集团教育帮扶推进会，部署重点工作。结合乡村振兴政策要求，集团公司印发了《中国石化教育帮扶工作实施方案》《中国石化直属单位教育结对帮扶指导意见》《教育帮扶专项资金使用办法》等文件。

从246所石化援建学校中首批遴选37所进行重点支持。立足帮扶地区实际情况，按照“整体谋划、系统推进、综合发力”的方式，围绕“办好农民家门口的学校”主题，形成实施方案，动员37家直属企业与37所学校“一对一”结对，从硬件和软件两个维度着手提升，在校园、教师、学生层面着力帮扶，探索出“立体式、集团化、结对型”的教育结对帮扶模式。

**编者按:**11月11日，集团公司党组书记、董事长、乡村振兴工作领导小组组长马永生以视频连线形式调研公司乡村振兴帮扶工作，对一年来的工作成效表示肯定，强调要进一步提高政治站位，以更加有力的举措助力乡村振兴、促进共同富裕，为以中国式现代化推进中华民族伟大复兴作出积极贡献。

一年来，在教育帮扶领域，集团公司37家直属企业与37所学校“一对一”结对，努力使“农民家门口的学校”越办越好。本版介绍集团公司和部分帮扶企业的先进做法和经验。

# “农民家门口的学校”越办越好

——中国石化教育帮扶工作成就一览

## 主要成效

- 去年以来投入帮扶资金7000万元，针对师生“急难愁盼”需求实施硬件改造，为学校配备智能化交互式黑板150余块，改造师生食堂9个，修缮教学楼6栋，修葺学生宿舍7栋，维修操场5000多平方米。2022年校园二期建设工程基本完成。
- 中国石化教育帮扶模式《为乡村振兴构建“家、校、社、企”协

- 同育人互动机制》已成功申报中国教育学会教学科研课题。
- 捐赠图书13万册，惠及在校师生2万余人。
- 累计向受援学校派驻支教志愿者245人次，驻校总时长1196天。

- 青海省泽库县的“春蕾班”高考本科上线率达到77%。
- 累计组织培训教师超2000人次，建立“蓝青”师傅帮带170余对。
- 石化员工与学生进行“手拉手”帮扶，已结对帮助学生1500多名。

## 立体式帮扶

以“两维度三层面”综合发力多措并举，着力“办好农民家门口的学校”。

### ●硬件维度——着力解决师生“急难愁盼”的问题，突出做好信息化建设

持续改善办学条件。针对首批37所学校线上互动教学、音体美学科建设等情况，实施硬件提升三年计划。去年以来投入帮扶资金7000万元，针对师生“急难愁盼”需求实施硬件改造，为学校配备智能化交互式黑板、改造师生食堂、修缮教学楼和学生宿舍等。

### ●软件维度——通过“东西部姊妹校”“师资结对培训”“共享教育”等方式，大力提升办学水平

通过教育理念培育和管理技能培训，提升以校长为核心的教育管理团队的领导水平，推进学校高质量管理。对学生以优才生方式进行资助，对教师以“奖教”、培训等方式进行培养，同时开展科普文化进校园等活动，加强校园文化建设。协调组织结对帮扶单位与受援学校开展党建共建支部154个。

### ●校园层面——打造特色文化

组织各结对单位，因地制宜对受援学校分别以科技创新、石油精神、红色基因、农耕田园、运动强身等主题，打造特色校园文化。借助红色文化、石油精神进校园等方式，帮助学生丰富课余生活，累计送科技和文化进校园133次。

### ●学生层面——驻校陪伴成长

从全系统招募热心公益、文化水平较高、时间富裕的干部员工作为“驻校辅导员”，从日常生活、行为习惯、学习辅导、心理健康等多方面加以引导，促进学生健康成长。

### ●教师层面——系统提升教学水平

在“姊妹校”结对培养教师的基础上，突出点面结合，由集团公司派出联合师范类高校、北京中小学名师，采取“专家引领+案例研习+实践演练+成果展示”的研训模式，以线上线下相结合的方式，组织集中培训4次，开办新课标解读学习与研讨活动。

## 集团化帮扶

汇聚优势资源，组织优秀直属企业与37所学校分别结对系统帮扶；组织优秀石化员工参与驻校支教、一对一资助伴学、入校担任辅导员、送知识进校园等活动。

### ●深化跨界合作，启动关爱行动

中国石化与中国儿童青年基金会深化合作，实施关爱女童的“春蕾加油站”行动，建成“女童成长友好空间”11个，发放“春蕾爱心书包”4500份。开展“童心向党 与爱同行”普通话推广活动。

### ●助力科普教育，提升学生成质

与中国科协合作，在岳西、泸溪等县援建学校开展“校园科技馆”建设，提升学生科学素养。启动开展“院士进课堂”活动，推进受援学校党史党课教育进心田、环保理念进课堂、石油精神进校园、心理辅导进师生成常态化。

### ●组织游学活动，开阔师生视野

中国石化作为北京冬奥会官方油气合作伙伴，在受援学校开展“点亮希望行动”，先后组织东乡与班戈两所学校的小学生赴北京参加冬奥体验营。在北京冬奥会火种首场展示活动中，中国石化在8个帮扶县的学校设立分会场。

## 结对型帮扶

从校园、教师、学生三个层面，分别以“一校一企”“姊妹校”“蓝青师带徒”“大手拉小手”等方式，实施结对帮扶。

### ●“一校一企”，实现教育整体提升

中国石化37家优秀直属单位与37所学校开展结对帮扶，有针对性地解决结对学校发展过程中存在的问题，提供资源支持。各结对单位与教育专家、高校专业团队组建项目组，对受援学校进行调研，全面掌握各个学校的发展现状，对接发展需求，形成有针对性、落地性强的“一校一策”帮扶方案。

### ●“姊妹校”，东部名校强力带动

借鉴东西部教育协作的经验，推动37所东部名校与受援学校建立“姊妹校”帮扶机制。通过“姊妹校”互派管理人员、跟岗实训、结对师带徒、共同备课教研、驻校帮扶等方式，点对点结对提升师资教育教学水平和校园管理能力。逐步扩大“云课堂”覆盖范围，推进东西部校“同上一节课”，提升授课质量。目前已累计组织培训教师超2000人次，建立“蓝青”师徒帮带170余对。

### ●“大手拉小手”，员工陪伴学生成长

动员石化员工与学生进行手拉手帮扶，已结对帮助学生1500多名。组织开发“石化伴学”平台，石化员工可在线上帮扶受援学生。



▲胜利油田教育帮扶人员组织孩子们开展EAP活动。 刘彤 摄



▲安徽六安市高皇石化学校学生在荆门石化智慧小课堂上组装“磕头机”。 田林 摄

## 茂名石化 “名师进课堂”村里的娃娃有福了

本报记者 张亚培  
通讯员 刘金超 林晓明

“我每天都在关注老师们的的朋友圈，关注瑞金山区小朋友的动态。”11月3日，张明完成教育帮扶工作组任务回到茂名石化，想起江西娃娃渴望知识的眼神，满是感慨。

张明是广东省茂名市乙烯小学教务处主任，也是广东省特级教师。作为茂名石化教育帮扶工作组的一员，10月底，他到江西省瑞金市黄柏乡中石化上塅希望小学进行教育帮扶工作。

中石化上塅希望小学是茂名石

化定点帮扶学校。“名师进课堂”是这次教育帮扶的重点措施之一。茂名石化邀请茂名市乙烯小学加入教育帮扶工作小组，聘请高级教师为希望小学老师进行线上培训。今年还安排了广东名师到红都瑞金讲公开课，分享教学理念与教学方法。据了解，本次名师送课参培教师40余名，受益师生700多人。中石化上塅希望小学的郭老师激动地说：“名师指导让我受益匪浅，村里的娃娃有福了。”

经过多次实地调研，茂名石化在为希望小学开展“输血式”帮扶的同时，还开展送教育理念、送教育技术的“造血式”帮扶，切实提升上塅

希望小学的教学质量和水平。公司教育帮扶工作组通过到各年级课堂突击听课、座谈问诊、教学研讨、主题探访等举措，分析学校短板，为有针对性地开展师资培训提供科学支撑。同时设立中国石化“朝阳奖学金”，今年以来，他们对上塅希望小学8名教学质量优秀的教师、56名品学兼优的学生进行了表彰奖励。

茂名石化还组织30个基层党支部（团支部）与30名学生结成帮扶对子。企业员工通过邮寄将学习生活用品、辅导书籍送到孩子手中；企业青年志愿者通过线上视频等方式开展功课辅导和心理疏导，提升教育帮扶质效。

## 上海海洋石油局 一对一封扶 东风入黔来

杨涵

导师为徒弟制订3年教学计划，每学期审阅徒弟教案3篇，师徒共同研讨课程、研学试卷……近期，上海海洋石油局牵头促成了上海市建平实验小学与贵州雷山县永乐小学的结对帮扶。这是上海海洋石油局乡村振兴教育帮扶中的又一创新举措。

2021年9月以来，上海局“一对一”帮扶永乐小学。针对学校师资薄弱困局，上海局统筹优质教育资源，于9月底举行了建平小学与永乐

小学结对帮扶暨导师带徒协议签署仪式，确定12对师徒名单，按照“三提升一优化”的总体工作思路（提升学校管理、提升班级管理、提升教学能力、优化课程设计），将优质教学资源传递到贫困山区。

导师带徒协议的签订如一场及时雨，让贫困山区师生享受到了优质教育资源的甘霖。永乐小学六年級语文教师唐素美在阅读与写作教学中存在短板。她的帮扶教师是全国写作课名师朱煜。朱煜为该小学六年级教材的每一堂课都设计了详细的教学环节，并制作课件，还寄送了

自己已经出版的9本教学随笔。“只有让学生对教师的授课内容产生兴趣，成功进入教学情境，才能让学生主动爱上阅读写作课。”朱煜说。

共备一堂课、共出一份卷、共研一课题……为培养当地基础学科教学带头人，建立一批较高素质的教研师资队伍，上海局编制了导师带徒实施手册，制作师带徒联系卡，积极推动双方学校结对交流。接下来，永乐小学教师还将赴上海开展为期一个月的全天候跟岗培训，观摩建平小学各教研组公开课，参与拓展课活动及班主任例会。

## 胜利油田 探索“三给三有”助学模式

本报记者 于佳

11月9日，胜利油田教育帮扶小分队再次集结完毕，等待出发。这是胜利油田组织的第二批教育帮扶队伍。

2021年9月，胜利油田与甘肃省东乡石化中学开展对口帮扶。油田党委高度重视，启动教育帮扶工作专班调研组，先后走访县教育局、县团委、当地先进学校、待生家庭，召开教师、学生座谈会，了解石化中学的教育诉求，旨在通过精准帮扶，提升石化中学的教学及德育工作水平。

受今年疫情影响，胜利油田推进线上线下协同帮扶。从3月30日开始，启动线上结对工作，4家单位团委和东乡石化中学4个教学班进行线上互动交流，8家单位和13个班级完成结对工作，实现“手拉手”全覆盖。

做好线上交流的同时，胜利油田还精心选拔4名干部组成教育帮扶小组，深入乡村学校近距离帮扶。探索“三给三有”助学模式，即给视野、给学生有方向，给智慧、给学生有方法，给爱心、给学生有信心。

胜利油田积极打造“党建引领+”模式。针对学校党支部实际，探索“党建+团队+社团”组织建设模式，指导和帮助共青团、少先队、学生社团在德育工作中发挥作用；实施“团课36讲”计划，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；积极探索“兴趣社团+课后作业辅导”相结合的服务模式，满足学生的多元需求。

胜利油田还搭建“多元对接”助学平台和“从心出发”EAP平台，在学校设置“烦恼回收站”，做好学生心理关爱工作。

## 广东石油

# 滋养校园文化 增强成才信心

本报记者 黄嘉莉

11月5日19时，一场跨省的教育帮扶线上培训如期开展。湖南省泸溪县石化中学的29名教师骨干与广州理工学校的教育专家针对正向激励、家校联动等新式教学理念进行交流。

2021年，广东石油与泸溪县石化中学结对开展教育帮扶。广东石油通过党建引领夯实基础，精准锁定“氛围滋养”和“激励带动”两个重点，创新帮扶方式，提高帮扶水平。

发挥“氛围滋养”作用，提高学校管理水平，增强学生成才信心。6月，广东石油机关第一党支部与广州理工学校的教育专家针对正向激励、家校联动等新式教学理念进行交流。

发挥“激励带动”作用，营造“人人向学，个个争先”的积极氛围。聚焦学业提升，设立“朝阳奖学金”，为年级成绩最好和进步最大的前10名学生设置奖学金，并减免辅导费和生活费，目前已发放两期奖学金激励100名优秀学子。聚焦读书习惯养成，制订“朝阳成长计划”，发动全省系统员工捐赠文史科普类书籍5000余册，开设“开卷有奖”等趣味活动，培养学生养成爱读书、勤思考的习惯。

今年，泸溪县石化中学在全湘州初中毕业考

本版文字除署名外由中国石化乡村振兴工作领导小组办公室提供